

ISTANZA CONTRIBUTO PER IL TRASPORTO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO E DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI

**AL SIG. SINDACO DEL COMUNE DI
FURCI SICULO (ME)**

Oggetto: Richiesta beneficio trasporto extraurbano studenti pendolari – L. R. n. 24/1973 come modificata dall'art. 9 della L.R. n. 14/2002 e ss.mm.ii. – Istanza di ammissione - Anno scolastico 2025/2026.

___l___ sottoscritt _____ nat ___il___
a _____ C.F. _____,
comunica alla S.V. l'iscrizione del/la proprio/a figlio/a _____
nat ___il___ a _____
per l'anno scolastico 2025/2026 alla classe _____ dell'Istituto di Istruzione Secondaria
Superiore _____,
indirizzo scolastico di specializzazione _____,
sito nel Comune di _____.

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.°445, consapevole della decadenza dai benefici conseguiti in seguito a dichiarazioni non veritiere e del fatto che gli atti falsi e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle Leggi speciali in materia, sotto la propria responsabilità, dichiara:

- di essere residente in questo Comune in via _____
_____ n. _____ tel. _____ e che per la frequenza
scolastica ___l___ propri ___figli___ si servirà del mezzo pubblico di linea _____
per il percorso Furci Siculo - _____ e ritorno;
- che il proprio nucleo familiare ha un indicatore della situazione economica equivalente
ISEE, in corso di validità, pari o inferiore ad Euro 10.632,94;
- di essere a conoscenza di quanto prescritto dagli articoli 71 e 76 del D.P.R. n.445/2000 e
consapevole delle pene previste dall'art. 496 c. p. sulla responsabilità penale cui può
andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai fini del beneficio per la gratuità del
trasporto scolastico giusta L.R. n.10/2019 art. 12 – comma 1 e L. R. n. 9/2021 art. 2,
comma 41, e art. 47, comma 6.

Soddisfatto tale obbligo, eventuali somme residuali potranno essere destinate a studenti e studentesse con un ISEE superiore a 10.632,94, secondo parametri stabiliti autonomamente dall'Amministrazione comunale.

